

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
Экономики и управления организациями
Ю.И. Трещевский

27.04.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.11 Система стратегического планирования

1. Код и наименование направления подготовки: 38.03.02 Менеджмент
2. Профиль подготовки: Менеджмент организаций
3. Квалификация выпускника: бакалавр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: Экономики и управления организациями
6. Составители программы: Меняйло Галина Владимировна, к.э.н., доцент
7. Рекомендована: НМС экономического факультета протокол №4 от 20.04.23 г.
8. Учебный год: 2024/2025 2025/2026 Семестр: 4, 2024/2025 Семестр: 5, 2025/2026

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является:

формирование знаний, умений навыков стратегического планирования, влияющих на способность управлять деятельностью предприятия.

Задачи учебной дисциплины:

- развить умение и навыки прогнозировать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, необходимых для составления текущих и перспективных планов;
- развить умение и навыки проводить стратегический анализ;
- развить умение и навыки устанавливать задачи стратегического планирования.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: часть, формируемая участниками образовательных отношений

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-6	Способен управлять производственной (операционной) деятельностью	ПК-6.1	Устанавливает задачи тактического и стратегического планирования	знать: - основы теории научного предвидения - теоретические и методологические основы стратегического планирования. -отечественный и зарубежный опыт стратегического планирования. уметь: - формулировать стратегические альтернативы; - разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации. владеть: - навыками стратегического планирования; - методами формулирования и реализации стратегий на уровне бизнес-единицы.
		ПК-6.2	Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)	знать: - основы теории научного предвидения; - методы социально-экономического прогнозирования; - методы стратегического анализа. уметь: - выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; - применять методы прогнозирования для составления текущих и перспективных планов; - разрабатывать прогнозы развития социально-экономических показателей. владеть: - методами стратегического анализа; - навыками применения современного инструментария социально-экономического

				прогнозирования.
--	--	--	--	------------------

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 6/216.

Форма промежуточной аттестации зачет, экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	Всего	4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия	82	50	32
в том числе:	лекции	32	16
	практические	50	34
	лабораторные		16
Самостоятельная работа	98	58	40
в том числе: курсовая работа (проект)			
Форма промежуточной аттестации <i>зачет</i>		зачет	
<i>экзамен</i>	36		36
Итого:	216	108	108

13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
1. Лекции			
1.1	Роль и значение планирования в экономике	Теория научного предвидения. Прогнозирование и планирование как формы экономического предвидения. Виды и параметры прогноза. Виды планирования.	
1.2	Методологические основы прогнозирования	Процесс прогнозирования. Информационное обеспечение процесса прогнозирования. Интуитивные методы прогнозирования. Формализованные методы прогнозирования.	
1.3	Методологические основы стратегического планирования	Принципы стратегического планирования. Процесс стратегического планирования.	
1.4	Стратегическое планирование на макроуровне в РФ	Стратегическое планирование в РФ. Социально-экономические прогнозы: прогнозирование экономического развития государства, прогнозирование трудовых ресурсов и социального развития, прогнозирование развития мировой экономики, прогнозирование научно-технического прогресса. Социально-экономические программы развития.	
1.5	Стратегические приоритеты предприятия	Видение предприятия Важность определения миссии предприятия. Формирование целей предприятия Классификация целей предприятия	
1.6	Стратегический анализ предприятия	Основные составляющие и типы внешней среды. Анализ макроокружения предприятия. Анализ непосредственного окружения предприятия. Срезы внутренней среды предприятия. Методы анализа внутренней среды предприятия. SWOT -	

		анализ. SNW - анализ. Система McKinsey. Цепочка ценностей М. Портера	
1.7	Портфельный анализ	Процесс портфельного анализа. Основные стратегии портфельной матрицы Бостонской консультационной группы. Матрица фирмы Артура Д. Литла. Матрица McKinsey.	
1.8	Формирование стратегии предприятия и разработка стратегического плана предприятия.	Стратегии развития бизнеса: концентрированный, интегрированный, диверсифицированный рост и стратегии сокращения. Конкурентные стратегии: лидерство в издержках, дифференциация продукции, фокусирование, стратегия первопроходца, синергизма. Функциональные стратегии. Выполнение стратегии. Разработка стратегического плана. Контроль за реализацией стратегии.	
1.9	Глобальный подход в стратегическом планировании	Глобальный подход в управлении предприятием. Стратегии выхода на международные рынки.	
2. Практические занятия			
2.1	Роль и значение планирования в экономике	Теория научного предвидения Кондратьева Н.Д. Основные характеристики стратегического и долгосрочного планирования.	
2.2	Методологические основы прогнозирования	Интуитивные методы прогнозирования: практическое задание.(применение метода мозгового штурма, метода «635»). Формализованные методы прогнозирования: метод наименьших квадратов и экспоненциального сглаживания. Методы верификации прогнозов.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26178
2.3	Методологические основы стратегического планирования	Методы стратегического планирования. Решение практических заданий.	
2.4	Стратегическое планирование на макроуровне в РФ	Задачи по прогнозированию экономического развития государства, трудовых ресурсов и социального развития, развития мировой экономики, прогнозирование научно-технического прогресса. Доклады по социально-экономическим программам развития РФ. Презентация индивидуальных заданий.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26178
2.5	Стратегические приоритеты предприятия	Задания по формированию миссии предприятия. Кейсы по формированию целей развития организации.	
2.6	Стратегический анализ предприятия	Практическое задание по анализу макроокружения предприятия. Анализ 5 сил конкуренции Майкла Портера на примере молочной отрасли и сферы развлечений. Практическое задание по применению SWOT – и SNW - анализа.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26178
2.7	Портфельный анализ	Задачи по матрице БКГ и McKinsey.	
2.8	Формирование стратегии предприятия и разработка стратегического плана предприятия.	Решение кейсов по корпоративным, конкурентным и функциональным стратегиям. Разработка стратегического плана. Презентация индивидуальных заданий.	https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=26178
2.9	Глобальный подход в стратегическом планировании	Решение кейсов по стратегиям выхода предприятия на международные рынки.	

13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практически е	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего

1	Роль и значение планирования в экономике	2	6		10	18
2	Методологические основы прогнозирования	6	10		20	36
3	Методологические основы стратегического планирования	4	10		20	34
4	Стратегическое планирование на макроуровне в РФ	4	8		8	20
5	Стратегические приоритеты предприятия	2	2		6	10
6	Стратегический анализ предприятия	6	6		10	22
7	Портфельный анализ	2	4		8	14
8	Формирование стратегии предприятия и разработка стратегического плана предприятия.	4	2		8	14
9	Глобальный подход в стратегическом планировании	2	2		8	12
	Итого:	32	50		98	180

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

Основой успешного освоения дисциплины является работа с конспектами лекций, с основной рекомендуемой литературой по дисциплине, полное и своевременное выполнение практических заданий по всем разделам дисциплины, полученным в ходе практических занятий. Основное внимание в самостоятельной работе обучающимся необходимо уделить изучению методов стратегического планирования и материалам периодической печати, посвященных проблемам стратегического планирования.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Отварухина Н. С.. Стратегический менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.С. Отварухина, В.Р. Веснин .— Москва : Юрайт, 2018 .— 335 с.
2	Меняйло Г.В. Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие / Г.В. Меняйло.- Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016.- 92 с.
3	Меняйло Г.В. Стратегическое планирование: учебное пособие / Г.В. Меняйло, Е.В. Головкова; ВГУ - Воронеж: Истоки, 2018.-84 с.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Казакова Н. А. Современный стратегический анализ / Н.А. Казакова .— Москва : Юрайт, 2017 .— 386 с
2	Кириячук В. Е. Прогнозирование и планирование : учебное пособие / В.Е. Кириячук, И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Новопресс, 2015 .— Загл. с титула экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— <URL:http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-165.pdf>.
3	Минцберг, Г. Стратегическое сафари = Strategy Safari. A Guided Tour Through The Wilds of Strategic Management : экскурсия по дебрям стратегического менеджмента / Г. Минцберг, Б. Альстранд, Ж. Лампель ; пер.: Д. Раевская, Л.Л. Царук .— 2-е изд. — Москва : Альпина Паблишер, 2016 .— 365 с. <URL:http://biblioclub.lib.vsu.ru/index.php?page=book&id=428137>
4	Пожидаев Р.Г. Современный стратегический анализ : учебное пособие / Р.Г. Пожидаев ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2018 .— 156 с.

5	Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учебное пособие : [для студ. вузов, обуч. по направлению подготовки 38.03.02 "Менеджмент" (профиль - "Производственный менеджмент")] / Т.Н. Бабич [и др.] .— Москва : ИНФРА-М, 2017 .— 335, [1] с.
6	Стратегический менеджмент : учебник / П.А. Михненко .— Москва : Университет «Синергия», 2017 .— 305 с. <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455434>
7	Томпсон, А. А. Стратегический менеджмент : Искусство разработки и реализации стратегии : учебник / А.А. Томпсон ; А.Д. Стрикленд .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 577 с. — ISBN 5-85173-059-5 .— <URL:http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856>.
8	Экономика и организация производства: Учебник / Под ред. Ю.И. Трещевского, Ю.В. Вертаковой, Л.П. Пидоймо. — М.: ИНФРА-М, 2014.— 381 с.

В) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)*:

№ п/п	Ресурс
1	Образовательный портал «Электронный университет ВГУ»/LMS Moodle. https://edu.vsu.ru/
2	ЭБС «Университетская библиотека online»
3	ЭБС «Лань»
4	Электронно-библиотечная система (ЭБС) ВГУ https://lib.vsu.ru/?p=4&t=8b

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Меняйло Г.В. Социально-экономическое прогнозирование: учебное пособие / Г.В. Меняйло. - Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2016. - 92 с.
2	Меняйло Г.В. Стратегическое планирование: учебное пособие / Г.В. Меняйло, Е.В. Головкова; ВГУ - Воронеж: Истоки, 2018. - 84 с.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

программа курса может быть реализована с применением дистанционных образовательных технологий. При реализации дисциплины проводятся обзорные лекции, проблемные и дискуссионные семинарские занятия, решаются кейсы, выполняется индивидуальное задание. Проверка индивидуального задания может осуществляться с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, проектор, экран для проектора настенный, компьютер.

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Роль и значение планирования в экономике	ПК-6 Способен управлять	ПК-6.1 Устанавливает задачи тактического и стратегического планирования	Индивидуальное задание 1
2	Методологические основы прогнозирования		ПК-6.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)	

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства	
3	Методологические основы стратегического планирования	производственной (операционной) деятельностью	ПК-6.1 Устанавливает задачи тактического и стратегического планирования	Контрольная работа 1	
4	Стратегическое планирование на макроуровне в РФ		ПК-6.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)		
5	Стратегические приоритеты предприятия		ПК-6.1 Устанавливает задачи тактического и стратегического планирования	Индивидуальное задание 2	
6	Стратегический анализ предприятия		ПК-6.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)		
7	Портфельный анализ		ПК-6.2 Выполняет расчеты, необходимые для составления текущих и перспективных планов (программ, проектов)		
8	Формирование стратегии предприятия и разработка стратегического плана предприятия.		ПК-6.1 Устанавливает задачи тактического и стратегического планирования		
9	Глобальный подход в стратегическом планировании		ПК-6.1 Устанавливает задачи тактического и стратегического планирования		
Промежуточная аттестация форма контроля –зачет				Тестирование. Практическое задания для зачета	
Промежуточная аттестация форма контроля –экзамен				Тестирование. Практическое задания для экзамена	

20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1. Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа и индивидуальные задания.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета.

Контрольная работа

Пример

Задача 1. Спрогнозировать численность занятых в промышленности, сельском хозяйстве и прочих отраслях экономики индексным методом. Численность занятых в промышленности в базисном периоде - 1125 тыс. чел., в сельском хозяйстве - 534 тыс. чел., прочих отраслях материального производства - 1291 тыс. чел., в непроеизводственных отраслях - 1395 тыс. чел. Темпы роста объема производства предусматриваются в промышленности 105,5 %, в сельском хозяйстве - 104,5 % . Производительность труда повысится в указанных отраслях соответственно на 10 и 5 % . В прочих отраслях материального производства численность занятых уменьшится на 0,5 %, в непроеизводственной сфере - увеличится на 3,5 %.

Задача 2. Определить численность трудоспособного населения в трудоспособном возрасте, количество работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет, трудовые ресурсы в прогнозном периоде. Численность населения в прогнозном периоде составит 9820 тыс.чел. Коэффициент, характеризующий долю трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения - 0,61. В базисном периоде численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет составила 274 тыс. чел., в прогнозном периоде намечается снижение на 4 %.

Задача 3. Определить количество безработных и уровень безработицы в прогнозном периоде, используя результаты прогнозных расчетов в задачах 1 и 2. В базисном периоде количество учащихся 16 лет и старше, обучающихся с отрывом от производства, составляло 565 тыс. чел., занятых в домашнем хозяйстве - 1125 тыс. чел. В прогнозном периоде предусматривается увеличение числа учащихся на 0,6 %, занятых в домашнем хозяйстве - на 0,1 % .

Задача 4. Определить индекс инфляции в прогнозном периоде. В базисном периоде денежные доходы населения составляли 24,3 трлн р., объем розничного товарооборота - 15,8 трлн р. В прогнозном периоде предусматриваются: денежные доходы - 31,6 трлн р., объем товарооборота - 19,9 трлн р., потребительские цены повысятся на 17 % .

Задача 5. Рассчитать уровень инфляции в прогнозном периоде на основе уравнения монетарной теории. В базисном периоде в обращении находилось 3190 млрд р., скорость обращения денег 11 оборотов в год. В прогнозном периоде предложение денег предполагается в размере 4100 млрд р., скорость их обращения не изменится, ВВП увеличится на 10 % .

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
обучающийся полностью выполнил 5 задач без ошибок	Отлично (5 баллов)
обучающийся выполнил 4 задачи без ошибок	Хорошо (4 балла)
обучающийся выполнил 3 задачи без ошибок	Удовлетворительно (3 балла)
обучающийся выполнил 2 и менее задачи	Неудовлетворительно (2 балла)

Индивидуальное задание 1

Найти статистическую информацию развития любого социально-экономического показателя за 10 периодов и составить временной ряд.

1. Применить метод скользящей средней и построить график.
2. С помощью метода наименьших квадратов, рассчитать параметры экстраполирующей функции, составить прогноз на 3 последующих периода и построить трендовую модель.
3. Составить прогноз методом экспоненциального сглаживания на 3 последующих периода.
4. Оценить адекватность модели тренда с помощью коэффициента детерминации, коэффициента Фишера и относительной аппроксимации.
5. Проанализировать прогнозный фон. Описать факторы, которые могут повлиять на изменение прогноза.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
обучающийся выполнил индивидуальное задание в полном объеме, то есть выполнил 5 заданий без ошибок	Отлично (5 баллов)
если обучающийся выполнил индивидуальное задание не в полном объеме, то	Хорошо (4 балла)

есть 4 задания, но без ошибок	
если обучающийся выполнил индивидуальное задание не в полном объеме, то есть 3 задания, но без ошибок	Удовлетворительно (3 балла)
если обучающийся не выполнил индивидуальное задание, то есть выполнил менее чем 3 задания	Неудовлетворительно (2 балла)

Индивидуальное задание 2

Выбрать объект исследования (российское предприятие).

- 1) Определить миссию и цели предприятия.
- 2) Провести стратегический анализ внешней среды предприятия (PEST- анализ, анализ 5 сил конкуренции)
- 3) Провести стратегический анализ внутренней среды предприятия (SWOT-анализ, анализ профиля внутренней среды)
- 4) Определить стратегические альтернативы предприятия
- 5) Провести портфельный анализ (матрица БКГ или матрица McKincey)
- 6) Применить матрицу Томпсона-Стрикленда для выбора стратегии развития предприятия
- 7) Выбрать конкурентную стратегию.
- 8) Описать одну функциональную стратегию предприятия.
- 9) Подготовить доклад и презентацию.

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Шкала оценок
если обучающийся полностью выполнил 8-9 заданий без ошибок	Отлично (5 баллов)
если обучающийся полностью выполнил 5-7 заданий были решены без ошибок	Хорошо (4 балла)
если обучающийся полностью выполнил 3-4 задания без ошибок	Удовлетворительно (3 балла)
если обучающийся выполнил менее 3-х заданий или неправильно применил методы стратегического планирования.	Неудовлетворительно (2 балла)

20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- закрытые (тестовые) задания,
- открытые задания.

При выставлении итоговой оценки на зачете по дисциплине также учитываются результаты прохождения текущих аттестаций – выполнение контрольной работы и индивидуального задания.

При выставлении итоговой оценки на экзамене по дисциплине также учитываются результаты прохождения текущей аттестации – выполнение индивидуального задания.

20.2.1 Описание технологии проведения

20.2.1.1 Примеры закрытых (тестовых) заданий:

Зачет

ЗАДАНИЕ 1. Прогнозная ретроспекция - это

- совокупность работ, включающих определение объекта, цели и задачи прогнозирования, период упреждения прогноза
- исследование истории развития объекта прогнозирования и прогнозного фона
- исследование систематизированного описания и выявление тенденций развития объекта прогнозирования и прогнозного фона и выбор метода прогнозирования
- – разработка прогноза по результатам прогнозного диагноза

Ответ: исследование истории развития объекта прогнозирования и прогнозного фона

ЗАДАНИЕ 2. К объективным факторам, влияющим на характер демографического развития, относятся:

- традиции населения
- прогресс в медицинской науке
- обеспеченность жильем
- уровень образования

Ответ: традиции населения

ЗАДАНИЕ 3. Прогнозная перспекция – это:

- совокупность работ, включающих определение объекта, цели и задачи прогнозирования, период упреждения прогноза
- исследование истории развития объекта прогнозирования и прогнозного фона
- исследование систематизированного описания и выявление тенденций развития объекта прогнозирования и прогнозного фона и выбор метода прогнозирования...
- – разработка прогноза по результатам прогнозного диагноза

Ответ: разработка прогноза по результатам прогнозного диагноза

ЗАДАНИЕ 4. Основным обобщающим показателем уровня жизни используемым в прогнозировании является:

- индекс продолжительности жизни
- индекс развития человеческого потенциала
- индекс доходов
- индекс образования

Ответ: индекс развития человеческого потенциала

ЗАДАНИЕ 5.

Определить индекс инфляции на основе индексов доходов, расходов и цен можно следующим образом:

- $I_{\text{расходов}} / I_{\text{доходов}} * I_{\text{цен}}$
- $I_{\text{доходов}} / I_{\text{расходов}} * I_{\text{цен}}$
- $I_{\text{расходов}} * I_{\text{доходов}} / I_{\text{цен}}$
- $I_{\text{расходов}} * I_{\text{доходов}} * I_{\text{цен}}$

ЗАДАНИЕ 6.

По характеру отражаемых свойств выделяют следующие виды прогноза:

- поисковый, нормативный, комплексный
- одномерный, многомерный
- количественный, качественный, системный
- интервальный, точечный

Ответ: количественный, качественный, системный

ЗАДАНИЕ 7.

Из предложенных вариантов выберите тот тип прогноза, который классифицируют по времени упреждения:

- макроэкономический прогноз
- долгосрочный
- стохастический (вероятностный)
- смешанный прогноз

Ответ: долгосрочный

ЗАДАНИЕ 8.

Назовите метод экспертных оценок, который предполагает составление вопросов с целью выявления перспектив или тенденций развития объекта или предмета исследования для составления прогноза:

- метод написания "сценария"
- аналитический метод
- метод "дерева целей"
- метод "интервью"

Ответ: метод "интервью"

Экзамен

ЗАДАНИЕ 1.

По горизонту планирования выделяют

- долгосрочное планирование
- оперативное планирование
- тактическое планирование
- стратегическое планирование

Ответ: долгосрочное планирование

ЗАДАНИЕ 2.

Расположите этапы процесса стратегического планирования с соблюдением порядка их выполнения: А) миссия, цели Б) стратегический анализ внешней и внутренней среды В) контроль и анализ стратегического планирования Г) определение стратегических альтернатив Д) реализация стратегии Е) выбор стратегии

- А1Б2В6Г3Д5Е4
- А1Б2В3Г5Д4Е6
- А1Б3В6Г4Д2Е5
- А1Б3В6Г4Д2Е5

Ответ: А1Б2В5Г3Д6Е4

ЗАДАНИЕ 3.

Матрица Бостонской консультативной группы предполагает использовать следующие показатели:

- будущий конкурентный статус фирмы и рост рынка
- рост рынка и конкурентная позиция
- доля рынка и конкурентная позиция
- темпы роста рынка и относительная доля рынка

Ответ: темпы роста рынка и относительная доля рынка

ЗАДАНИЕ 4.

Товары группы "Дойные коровы" в соответствии с матрицей БКГ находятся на этапе жизненного цикла товара:

- зрелость
- рост
- внедрение
- спад

Ответ: зрелость

ЗАДАНИЕ 5.

Матрица Мак-Кинзи рекомендует позицию "Дойные коровы"

- оптимизировать
- извлекать полную выгоду
- усилить или удержать
- уйти
- Ответ: извлекать полную выгоду

20.2.1.2 Примеры открытых заданий:

Зачет

ЗАДАНИЕ 1. Какой принцип прогнозирования предполагает исследование количественных и качественных закономерностей в экономических системах, построение такой логической цепочки исследования, согласно которой процесс выработки и обоснования любого решения отталкивается от определения общей цели системы и подчинения достижению этой цели деятельности всех входящих в нее подсистем. При этом данная система рассматривается как часть более крупной системы, также состоящей из определенного количества подсистем.

Ответ: системности

ЗАДАНИЕ 2.

Совокупность внешних объектов и воздействий, влияющих на развитие объекта прогнозирования

Ответ: прогнозный фон

ЗАДАНИЕ 3. Спрогнозировать численность занятых в промышленности. Численность занятых в промышленности в базисном периоде - 800 тыс. чел. Темпы роста объема производства предусматриваются в промышленности 1,1 %, производительность труда повысится на 10% .

Решение

$$(800 * 1,1) / 1,1 = 800$$

Ответ цифрой в чел.

Ответ: 800 000

ЗАДАНИЕ 4.

Определить численность трудовых ресурсов в прогнозном периоде. Численность населения в прогнозном периоде составит 1 млн чел. Коэффициент, характеризующий долю трудоспособного населения в трудоспособном возрасте в общей численности населения - 0,6. В базисном периоде численность работающих лиц старше трудоспособного возраста и подростков до 16 лет составила 100 000 чел., в прогнозном периоде намечается снижение на 5 %.

Ответ цифрой в чел.

Решение

$$\text{Чпртр} = 1\,000\,000 * 0,6 = 600\,000$$

$$\text{Чпрнтр} = 100\,000 * 0,95 = 95\,000$$

$$\text{Итого} = 600\,000 + 95\,000 = 695\,000$$

Ответ: 695 000

ЗАДАНИЕ 5.

Величина отклонения прогноза от действительного состояния объекта

Ответ: ошибка прогноза

ЗАДАНИЕ 6.

Какому термину соответствует следующее определение?

_____ - это часть населения, которая в силу совокупности физических способностей, специальных знаний и опыта может участвовать в создании материальных благ или трудиться в сфере услуг.

Ответ: трудовые ресурсы

ЗАДАНИЕ 7.

Степень соответствия модели реальному явлению или объекту, для описания которого она строится

Ответ: адекватность модели

ЗАДАНИЕ 8.

Рассчитать инфляцию в прогнозном периоде (2024 г.) на основе индекса доходов, индекса расходов и индекса цен. В 2024 г. индекс доходов составит 1,1, индекс расходов составит 1 и индекс цен составит 1,1

Решение

$$1,1/1*1,1=1,21$$

Ответ: 1,21

Экзамен

ЗАДАНИЕ 1.

Планирование ориентированное на предшествующий опыт, текущую конъюнктуру и будущие изменения, называется _____ планирование

Форма ответа - прилагательное

Ответ: проактивное

ЗАДАНИЕ 2.

Какому термину соответствует следующее определение?

_____ - основная цель фирмы или четко выраженная причина ее существования

Ответ: миссия

ЗАДАНИЕ 3.

Какая модель включает анализ влияния следующих сил конкуренции: конкуренты, закрепившиеся на отраслевом рынке; угрозы со стороны новых конкурентов; конкуренция со стороны товаров-заменителей; позиции покупателей, и их экономические возможности; позиции поставщиков, их экономические возможности.

Формат ответа – словосочетание(2 слова, включающих фамилию)

Ответ: модель Портера

ЗАДАНИЕ 4.

Сопоставьте и оцените рассматриваемые стратегические зоны хозяйствования (СЗХ), используя матрицу БКГ. Сделайте выбор перспективных СЗХ и дайте стратегические рекомендации предприятию.

На предприятии выделены шесть потенциальных стратегических зон хозяйствования (СЗХ). Экономическая характеристика каждой из них представлена в таблице.

Таблица

Показатели	СЗХ					
	1	2	3	4	5	6
Рост рынка, %	12	20	2	15	7	5
Относительная доля на рынке	2	0,2	1,8	3,0	2,2	0,7
Объем реализации, тыс. д.е.	20	8'	50	30	45	5
Покрытие затрат, тыс. д.е.	10	4	20	3	15	1
Прибыль, тыс. д.е.	5	2	10	2	10	1

ЗАДАНИЕ 5.

Проанализируйте портфель предприятия методом БКГ и дайте свой диагноз его состояния. Что можно порекомендовать по результатам вашего анализа? Какую стратегию следует выбрать для каждой СЕБ?

Портфель видов деятельности изготовителя электронной аппаратуры производственного назначения включает пять стратегических бизнес-единиц. Данные о продажах этих СЕБ и их конкурентов приведены в таблице.

Таблица

СЕБ	Продажи, млн.шт.	Число конкурентов	Продажи трех главных конкурентов	Темп роста рынка, %
A	1,0	7	1,4/1,4/1,0	15
B	3,2	18	3,4/3,2/2,0	20
C	3,8	12	3,9/3,0/2,5	7
D	6,5	5	6,4/1,6/1,4	4
E	0,7	9	3,0/2,5/2,0	4

20.2.2 Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Промежуточная аттестация по дисциплине в 4 семестре осуществляется в форме зачета

Контрольно-измерительные материалы зачета с оценкой включают в себя 7 закрытых (тестовых заданий) и 7 открытых заданий. Примеры заданий приведены в разделах 20.2.1.1 и 20.2.1.2. Решение указанных заданий оценивается по следующей шкале:

Количество правильно выполненных заданий (в %)	Оценка
Количество правильно выполненных заданий $\geq 70\%$	Зачтено
Количество правильно выполненных заданий $<70\%$	Не зачтено

Задания раздела 20.2.1 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине учитывает результаты текущих аттестаций и рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = (0,3 * \text{Результаты решения закрытых (тестовых) и открытых заданий в ходе зачета}) + (0,7 * \text{Результаты текущих аттестаций})$$

Обучающийся считается освоившим дисциплину в 4 семестре (итоговая оценка зачтено) в случае комплексного прохождения и текущей аттестации, и промежуточной аттестации.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет знаниями теоретических и методических основ стратегического планирования, умениями прогнозировать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, необходимых для составления текущих и перспективных планов.	Зачтено
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания основных терминов, показателей, используемых в дисциплине система стратегического планирования и не способен прогнозировать и выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, необходимых для составления текущих и перспективных планов.	Не зачтено

Промежуточная аттестация по дисциплине в 5 семестре осуществляется в форме экзамена.

Контрольно-измерительные материалы зачета с оценкой включают в себя 7 закрытых (тестовых заданий) и 7 открытых заданий. Примеры заданий приведены в разделах 20.2.1.1 и 20.2.1.2. Решение указанных заданий оценивается по следующей шкале:

Количество правильно выполненных заданий (в %)	Оценка
100–90	отлично (5 баллов)
89– 80	хорошо (4 балла)
79– 70	удовлетворительно (3 балла)
69-...	неудовлетворительно (2 балла)

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине учитывает результаты текущих аттестаций и рассчитывается по следующей формуле:

$$\text{Итоговая оценка} = (0,3 * \text{Результаты решения закрытых (тестовых) и открытых заданий в ходе зачета}) + (0,7 * \text{Результаты текущих аттестаций})$$

При выставлении итоговой оценки используется арифметическое округление.

В случае получения обучающимся неудовлетворительной оценки (2 балла) по результатам решения закрытых (тестовых) и открытых заданий на зачете и/или текущих аттестаций, итоговая оценка по дисциплине – "неудовлетворительно".

Соотношение критериев и шкалы оценивания результатов обучения по дисциплине:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся демонстрирует знание теории и практики стратегического планирования и умеет проводить стратегический анализ и устанавливать задачи стратегического планирования. Итоговая оценка = 5	Отлично
Обучающийся демонстрирует отдельные пробелы в знаниях теории и практики стратегического планирования; допускает отдельные незначительные ошибки при проведении стратегического анализа, установлении задач стратегического планирования. Итоговая оценка = 4	Хорошо
Обучающийся демонстрирует отрывочные знания теории и практики стратегического планирования; допускает отдельные незначительные ошибки при проведении стратегического анализа, установлении задач стратегического планирования. Итоговая оценка = 3	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует поверхностные знания теории и практики стратегического планирования; допускает отдельные незначительные ошибки при проведении стратегического анализа, установлении задач стратегического планирования, допускает существенные ошибки в ответе. Итоговая оценка < 3	Неудовлетворительно

Задания разделов 20.2.1.1 и 20.2.1.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.